SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:

Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa

No.	Aspecto Suceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Los indicadores de fin y componente no son pertinentes, relevantes o confiables y no permiten valorar el logro del fin, sí todos los ETEs reciben asesoría o sí es suficiente el apoyo para las necesidades que se quiere cubrir.	El Programa mantiene una línea de acción encaminada a la capacitación de los docentes. Asimismo en las Reglas de Operación se destina un porcentaje del recurso asignado a la entidad para la actualización de equipos técnicos estatales. También se han actualizado los indicadores	PFEEIE	31/05/2011	Fortalecimiento de la atención educativa.	ROP 2008-2011 y MIR2011.
2	De acuerdo con las ROP 2009 el programa está trabajando en la generación de un padrón con la información desagregada por escuelas, municipios y entidades federativas.	El Sistema Integral de Información se implemento desde el 2009. y ha concluido en octubre del 2010.	PFEEIE	29/10/2010	Mejor operación del Programa.	Resultados del último corte oficial de información al 29 de octubre del 2010; Oficio enviado a Sinaloa, para informarsobre el inicio etapa de prueba técnica del sistema de

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2011

No.	Aspecto Suceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
2	De acuerdo con las ROP 2009 el programa está trabajando en la generación de un padrón con la información desagregada por escuelas, municipios y entidades federativas.	El Sistema Integral de Información se implemento desde el 2009. y ha concluido en octubre del 2010.	PFEEIE	29/10/2010	Mejor operación del Programa.	Información. Manual de usuario. En caso de que requiera contraseña para ingresar al Sistema puede solicitarlo por oficio al Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial y de la Integración Educativa.
3	La operación del programa requiere de personal capacitado y suficiente para llevar a cabo las asesorías a los ETEs, sin embargo, se reconoce como una debilidad la disminución de los recursos humanos destinados a la gestión del programa, su situación laboral, y la falta de profesionalización de los equipos estatales debido a su movilidad.	El Programa ha realizado la solicitad a la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaria de Educación Básica.	PFEEIE	30/09/2011	Fortalecimiento del Equipo.	oficio dirigido a la Dirección General de Desarrollo Curricular, y la Atenta Nota envíada a la Coordinación Administrativa de la DGDC.
4	La gestión del programa involucra la participación activa de entidades federativas y de las autoridades federales para el cumplimiento del programa. No obstante, se presentaban retrasos en la entrega de los recursos financieros por la falta de coordinación de la burocracia. A este	El Programa ha solicitado a la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaria de Educación Básica, que se informe sobre la fecha de la distribución de los recursos en las entidades.	PFEEIE	30/09/2011	Fortalecimiento del Programa.	oficio enviado a la Dirección General de Desarrollo Curricular

No.	Aspecto Suceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
4	respecto se simplificaron las ROP 2009 para que el ejercicio de los recursos financieros se realizará en tiempo y forma, no hay información disponible que permita valorar si este aspecto ha sido resuelto.	El Programa ha solicitado a la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaria de Educación Básica, que se informe sobre la fecha de la distribución de los recursos en las entidades.	PFEEIE	30/09/2011	Fortalecimiento del Programa.	oficio enviado a la Dirección General de Desarrollo Curricular